

2022年度 保育所における自己点検・自己評価

2023年6月28日

※今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に行かせる方向で記入してください。

〔記入方法〕

- ・ A、B、C、Dの4段階評価です。該当する欄に○を付けてください。
- ・ 項目ごとに、意見・改善策を記述してください。

A：たいへんよい
B：よい
C：一部検討を要する
D：改善を要する

◎保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1)保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	5	18	2		朝礼ノートを作り出勤時必ず見るようにし共通理解を図る。 週案をクラスに貼り出し全職員が保育活動を把握できるようにする。
	(2)目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	5	16	4		
	(3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	4	18	3		
	(4)目標は、前年度の反省を生かしているか。	4	18	2		
	(5)目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	6	15	4		
保育について	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	9	15	1		教室が多いのではないかに対して、各教室子どもたちは楽しんで参加しているし、指導法も専門的で教えられることも多いので現状のままでよい。 ランチルームやホールの使い方をもう少し工夫し、時間を有効に活用していく。
	(2)保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	8	16	1		
	(3)環境構成を意識した保育や家庭を常に工夫しているか。	6	16	3		
	(4)素材・用具を基に、保育の改善に努めているか。	5	16	4		
	(5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	6	18	1		
日時程	(1)1日の流れ（ディリープログラム等）は現行で良いか。	6	18	1		活動内容によってはディリープログラムにとらわれず臨機応変に対応する。
行事について	(1)行事の種類や実施回数は適切か。	9	14	2		各行事に関してはそれぞれが得意分野を生かして協力体制がとれていた。 年間行事について保護者にアンケートをとるのか要検討する。
	(2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	3	21	1		
	(3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	7	17	1		
	(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	7	16	2		
	(5)保護者の願いや意見を取り入れているか。	5	16	4		

◎保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

	項目	内容	評価				意見・改善策
			A	B	C	D	
経営・組織	分掌・体制	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか。	5	17	2		手薄な時は声を掛けあって協力し合い対応できていた。 係などが明確ではなかったので、職務分担表にしっかり明記し各々職務内容を把握できるようにする。
		(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	6	16	2		
		(3)職員の配置は適材、適所か。	8	15	1		
		(4)係や仕事の分担・割り当ては適切か。	7	15	3		
	運営	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	6	16	1	1	週1回のリーダー会議で各クラスの活動内容がある程度把握できていた。 全体会議は全職員に共有しておいてもらいたい内容を話し合うので出来るだけ参加してほしい。
		(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	7	17	1		
		(3)打合せ回数、時間、内容は適切か。	4	19	2		
	年齢別・クラス経営	(1)年齢別、クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	7	15	1		チーム保育をする中で分からないことがあったときはその都度話し合いの場を設け共通理解を図るようにする。 お手伝い保育などをとりいれていきたい。
		(2)年齢別、クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	7	14	2		
		(3)年齢別、クラス目標に迫る短期、長期の狙いは適切に設定しているか。	4	16	3		
		(4)同年齢及び異年齢児間の効率的な活動の充実を図っているか。	6	17	2		
		(5)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	4	18	2		
		(6)評価、資料（諸記録）を集積しているか。	7	15	2		
保健・安全指導	(1)年齢別、クラス経営に活かされるような具体的保健対策を講じているか。	4	17	3		避難訓練を計画していてもできない月があったので毎月していく。 また流行する病気の症状など保健だよりを年4回ぐらい発行し保護者に周知する。	
	(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	6	6	12			
	(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	4	17	3			
	(4)乳幼児の安全確保のため、家庭、地域社会、関係機関等と連携を図っているか。	3	19	3			
研究・研修	園内研修	(1)研修主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。	4	16	4		なかなか園内研修ができなかったので次年度は計画して行いたい。
		(2)研修の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	5	13	4		
		(3)研修の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。	4	14	5		
	園外研修	(1)各種研究会、研修会、講演会への参加態勢の充実を図っているか。	9	14			研修報告は職員会議だけで内容が把握できないため、報告書を回覧する。
		(2)各種研究会、研修会、講演会での内容を所内に還元しているか。	6	14	3		

	項目	内容	評価				意見・改善策
			A	B	C	D	
情報について		(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を選正に取り扱っているか。	13	10	1		個人情報や重要書類は適切な場所で保管し管理できていた。
		(2)公文書收受、発送、処理を選正に行っているか。	11	10	2		
		(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	12	10	1		
施設・設備		(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	10	10	3		開園したばかりなので足りない遊具はその都度検討し必要ならば購入する。 園庭に木陰がないので今後検討する。
		(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理、保管しているか。	9	15	1		
		(3)不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	8	13	3		
		(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	12	10	2		
出納経理		(1)各種会計を選正かつ適切に処理しているか。	9	10	2		適切に処理できている
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	3	17	3		姉妹園のこども園との交流で子どもたちの刺激になって良かった。 小学校との交流も了承を得ているので今後取り入れていく。
		(2)他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	3	15	4		
		(3)指導者どうしが、打ち合わせや事前研修、合同研修を行い、互いの保育や教育に対する理解を深め、援助についての共通理解を図っているか。	5	15	3		
		(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、保育園・小学校の教育を理解しているか。	4	10	8		
		(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	4	16	3		
	家庭・地域社会との連携	(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	2	5	15		コロナ禍ということもあり地域との交流は思うようにできなかったが、コロナも5類に移行したので地域のお年寄りとの交流も今後検討していきたい。未満児クラスの参観もどのような形をとるのか検討していく。
		(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。	3	15	5		
		(3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	2	14	6		
		(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。		6	16		

	項目	内容	評価				意見・改善策
			A	B	C	D	
開かれた保育所作り	子育て支援の推進	(1)地域や子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室を開放しているか。					療育機関からの見学や情報交換の場を多く持つことができて良かった。今後は園からも各機関に見学に行き、より良い連携を図っていきたい。
		(2)地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。		5	16	1	
		(3)「子育てについて」など、保護者を対象とした	1	9	13		
		(4)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	3	18	3		
		(5)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	4	13	7		
	情報の発信	(1)保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	9	12	3		情報を発信できる場としてホームページを取り入れようと検討している。
		(2)行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	4	14	6		
	外部評価	(1)第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	6	12	4		保護者からの意見を受ける場として意見箱を設置したり、話しやすい雰囲気づくりをこころがけた。
		(2)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	7	14	2		

