

2023年度 保育園における自己点検・自己評価

6/26/2024

※今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に行かせる方向で記入してください。

〔記入方法〕

- ・ A、B、C、Dの4段階評価です。該当する欄に○を付けてください。
- ・ 項目ごとに、意見・改善策を記述してください。

A：たいへんよい
B：よい
C：一部検討を要する
D：改善を要する

◎保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1)保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	11	16	2	0	職員間での共通理解をより図るために、保育目標（年齢別目標）などのファイルを休憩室に置き、いつでも確認できるようにする。また保護者にもブログを通し園の保育が伝わりやすいように内容を工夫していく。
	(2)目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	8	19	2	0	
	(3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	6	21	2	0	
	(4)目標は、前年度の反省を生かしているか。	7	20	2	0	
	(5)目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	10	16	3	0	
保育について	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	11	17	1	0	各クラス子どもたちの興味や関心に応じた工夫が見られたが、環境構成に関してはあまり変化が見られないところがあったので、他園とも交流を図りながら創意工夫していく。また会議以外でも日頃から頻繁に意見交換をしていく。
	(2)保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	9	17	3	0	
	(3)環境構成を意識した保育や家庭を常に工夫しているか。	8	12	9	0	
	(4)素材・用具を基に、保育の改善に努めているか。	12	15	3	0	
	(5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	9	16	4	0	
日時程	(1)1日の流れ（ディリープログラム等）は現行で良いか。	10	14	5	0	季節や子どもたちの姿によって柔軟に対応する 때가あってもいい。
行事について	(1)行事の種類や実施回数は適切か。	12	14	3	0	子どもたちの興味や関心があるものを取り入れ子どもたちが楽しんで取り組めるような行事になっていた。行事の前は以上児クラスが準備など負担が大きくなりがちなので職員間で声を掛けあったりして協力体制を整える。
	(2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	10	18	1	0	
	(3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	12	14	3	0	
	(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	10	16	3	0	
	(5)保護者の願いや意見を取り入れているか。	8	19	2	0	

.....

◎保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

	項目	内容	評価				意見・改善策	
			A	B	C	D		
経営・組織	分掌・体制	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか。	8	20	1	0	職務分担当で担当を各々に周知したため、職務内容を把握し効率的に行うことができた。 以上児クラスの職員の動きがわかりにくいところがあったため各担当の動きと流れを明確にする。	
		(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	11	15	3	0		
		(3)職員の配置は適材、適所か。	7	17	5	0		
		(4)係や仕事の分担・割り当ては適切か。	8	17	4	0		
	運営	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	10	18	1	0	職員会議、リーダー会議、行事前の会議、クラス会議など職員間で情報の共有はできていたが、振り返りをしっかり行い、より充実させていく。	
		(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっている	10	16	3	0		
		(3)打合せ回数、時間、内容は適切か。	9	18	2	0		
	年齢別・クラス経営	(1)年齢別、クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	13	14	2	0	未満児クラスと以上児クラスとの交流がなかなかできていないので、朝夕の自由時間を利用して交流を図っていく。また年度末に年長児によるお手伝い保育を実施しとてもよかったので、もう少し日数を増やしてもいい。	
		(2)年齢別、クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	13	14	2	0		
		(3)年齢別、クラス目標に迫る短期、長期の狙いは適切に設定しているか。	10	17	2	0		
		(4)同年齢及び異年齢児間の効率的な活動の充実を図っているか。	8	19	2	0		
		(5)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	8	19	2	0		
		(6)評価、資料（諸記録）を集積しているか。	12	16	1	0		
	保健・安全指導	(1)年齢別、クラス経営に活かされるような具体的保健対策を講じているか。	7	18	4	0	避難訓練は出火元によりいろいろなパターンを想定しての訓練や、不審者に対する訓練もし保存食や備蓄品なども揃えるようにする。 保健だよりを発行したり、入り口に流行病の感染状況を知らせるボードを置いて保護者への周知ができた。	
		(2)避難訓練・文通など、計画に基づいて適切に実施しているか。	0	9	13	7		
		(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	8	19	2	0		
		(4)乳幼児の安全確保のため、家庭、地域社会、関係機関等と連携を図っているか。	4	24	1	0		
	研究・研修	園内研修	(1)研修主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。	9	17	3	0	研修報告や自己評価などの研修は行ったが、より内容が充実したもの(不適切保育など)を取り入れて行く。
			(2)研修の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	8	17	4	0	
(3)研修の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。			8	16	5	0		
園外研修		(1)各種研究会、研修会、講演会への参加態勢の充実を図っているか。	10	18	1	0	様々な研修に参加することができた。また報告書を通して共通理解を深めることができるので、休憩室に置いて目を通してもらう。	
		(2)各種研究会、研修会、講演会での内容を所内に還元しているか。	8	17	4	0		

	項目	内容	評価				意見・改善策
			A	B	C	D	
情報について		(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	20	9	0	0	個人情報などの取り扱いには細心の注意を払い、保管場所も適切な場所で管理できていた
		(2)公文書收受、発送、処理を適正に行っているか。	16	11	1	0	
		(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	18	10	1	0	
施設・設備		(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	6	22	1	0	駐車場に面した部屋は窓から侵入できるため誰もいない時は施錠しておく。またインターフォン越しでの来客者への対応は、事前に聞いていない場合は開錠せず直接入り口に行き対応する。
		(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理、保管しているか。	10	18	1	0	
		(3)不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	8	13	8	0	
		(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	19	10	0	0	
出納経理		(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	13	15	1	0	適切に処理できている
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	9	19	1	0	姉妹園との交流が年間を通してでき、様々なことが体験でき良かったが、来年はききつにも来てもらい互いのいいところを生かした交流をしていきたい。今年小学校に見学に行くことができなかったので来年はぜひ交流を図りたい。また学童との交流の場も作っていく。
		(2)他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	6	22	1	0	
		(3)指導者どうしが、打ち合わせや事前研修、合同研修を行い、互いの保育や教育に対する理解を深	8	19	2	0	
		(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、保育園・小学校の教育を理解しているか。	4	18	7	0	
		(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	7	21	1	0	
	家庭・地域社会との連携	(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	6	12	11	0	今年地区のお祭りに参加し地域の方とふれあうことができ子どもたちとても良い経験となった。保育参観週間を通して普段の子どもたちの様子を見てもらうことができたが、未満児クラスに関してはブログ等で日ごろの様子を伝えることにとどまっていたので、来年は動画の配信も取り入れていきたい。
		(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。	5	20	4	0	
		(3) (乳) 幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	5	21	3	0	
		(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	6	20	3	0	

	項目	内容	評価				意見・改善策
			A	B	C	D	
開 か れ た 保 育 所 作 り	子 育 て 支 援 の 推 進	(1)地域や子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室を開放しているか	6	15	6	1	今年度は地域の方への子育て支援が難しかったが、来年は子育てサロンを実施し交流の場となるよう取り組んでいきたい。保護者に対しては、年に2回の個人面談や毎日の送迎時に話しやすいような雰囲気づくりを心掛けた。 各専門機関との連携は、定期的に園に見学に来られ情報交換、共有ができていたが、こちらが見学に行くことができなかったため来年は実施し、より良い支援につなげていきたい。
		(2)地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	4	15	9	1	
		(3)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	5	15	8	1	
		(4)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか	4	19	5	1	
		(5)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	8	17	4	0	
	情 報 の 発 信	(1)保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	14	15	0	0	園の情報を発信できるホームページを開設することができて良かった。今後ブログの回数を増やしたり子育てサロンの情報を知らせるなどもっと活用していきたい。
		(2)行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	4	24	1	0	
	外 部 評 価	(1)第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	6	21	2	0	保護者からの意見や要望に対してはその都度職員間で共有し臨機応変に対応できていた。
		(2)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	8	19	2	0	